
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 1 de 4

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: CELENE GALLEGO CASTRILLÓN, SUGEY MONROY, GERMÁN TORO, JOSÉ ANCIZAR BEDOYA		NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO	
CLEI: V	GRUPOS: 1,2,3,4,5	PERIODO: 1	SEMANA: 8
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:	
1	15 /Marzo/2021	20/Marzo/2021	
TEMAS: COLOMBIA Y LOS ASOMOS HACIA UNA MEMORIA HISTORICA.			

PROPÓSITO

Al finalizar la guía el estudiante estará en capacidad de entender la memoria histórica como una estrategia didáctica para entender el desarrollo y evolución del conflicto armado en Colombia

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

PARTE 3

VAMOS AVANZANDO Y PROFUNDIZANDO EN EL TEMA DE LA MEMORIA HISTORICA.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 2 de 4

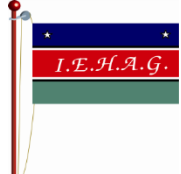



Ilustración 1. poder de la memoria | Memoria, Historia de España, Tema

[pinterest.es](https://www.pinterest.es)

Contribuir a la comprensión del papel de la memoria en procesos de recuperación histórica, verdad y reparación es parte de los procesos de enseñanza para que los estudiantes logren entender que la violencia no deja espacio para que el ser humano entienda la importancia de las buenas prácticas en procesos democráticos participativos, éticos, religiosos, de reflexión filosófica, económicos, políticos y culturales, la violencia invisibiliza al hombre en su ser y en el hacer, cortando el derecho a tener iniciativas, expresar ideas y forjarse un futuro.

Colombia por décadas se ha visto abocada a una inútil violencia, que ha traspasado fronteras y que se ha metido en los barrios, calando hasta la última de sus grietas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 3 de 4

De ahí que recuperar la MEMORIA HISTORICA, permite reconstruir esos hechos de violencia, para conocerlos y con base en ello identificar sus causas y consecuencias y entrar en un proceso de sanación, restitución y reparación.

A través de esta reconstrucción de la MEMORIA HISTORICA, se pueden explorar nuevos caminos hacia un futuro promisorio.

RESPONDE

1. ¿Cuáles son los dos temas básicos a los que se refiere la lectura?
2. ¿Qué explicación le darías al párrafo subrayado?

EN UNA FRASE RESUME EL TEMA CONTENIDO EN LA LECTURA

Contacto

CELENE GALLEGO CASTRILLON blancagallego@iehectorabadgomez.edu.co

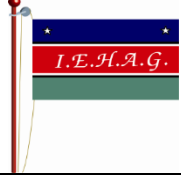

SUGEY MONROY sugeymonroy@iehectorabadgomez.edu.co

GERMAN TORO germantoro@iehectorabadgomez.edu.co

JOSE ANCIZAR BEDOYA josebedoya@iehectorabadgomez.edu.co

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

1. ¿La MEMORIA HISTÓRICA para que nos sirve a nivel individual y colectivo
2. Recordar y olvidar son cosas necesarias ¿por qué?
3. ¿por qué es importante reconstruir la MEMORIA HISTORICA de aquellas personas que han sido víctimas de la violencia?
4. ¿Cómo influye la recuperación de la MEMORIA HISTORICA en la liberación de odios y resentimientos?
5. ¿Cómo influye la recuperación de la MEMORIA HISTORICA en la retoma de valores y principios?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 4 de 4

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

Reconstrucción del pasado:

Con base en los interrogantes que se te muestran, vas a reconstruir un hecho de violencia que se haya presentado en Medellín durante la época del narcotráfico, para eso debes indagar, investigar, consultar.

- ¿Qué pasó?
- ¿Cómo pasó?
- ¿Dónde pasó?
- ¿Por qué pasó?
- ¿Cómo se vivió?
¿Quiénes fueron?
- ¿Por qué lo hicieron?
¿Por qué pasó aquí y no en otro lado?
- ¿Por qué en ese momento?

FUENTES DE CONSULTA:

1. Bibliografía

<http://www.centrodememoriahistorica.gov.co/descargas/informes2009/cajadeherramientas/Cartilla.pdf>

2. Ilustraciones

Ilustración 1. poder de la memoria | Memoria, Historia de España, Tema 2